

الموضوع السابع والأربعون

السند:

متى يقف الإنسان متأمراً في ما حوله من صفحة الفلك الواسع ، وما حواه ذلك الجو الفسيح من تلك النجوم السواطع، يشعر بالدهشة والاستغراب . و يقول: ما عسى أن يكون وراء تلك الأنجم التي (نراها) ؟ ثم ما عسى أن يكون أيضاً وراء النجوم التي يفوت أبصارنا مداها ؟ ومن يكشف عن أسرار هذه الكائنات وما صارت إليه وما كانت عليه؟ فيجيبه صدى قصوره: أنّ وراء ذلك كله ما ينتهي إليه مدى الأ بصار والأ فكار من الاعتقاد بالخلود والإيمان بوجود الله. لقد مضى على الإنسان حين من الدهر كان يحسب فيه أنّ أرضه مركز العوالم والأكون ، فاته أنّ هذه الأرض التي يقطنها ليست إلاّ حبة غبار في عالم الأفلاك الكونية ، وأنّ حولها من ألواف الكواكب ما لو قيست إليه وكانت ذرة هباء ... أمّا الآن فقد علم ما هو مقدار الأرض بجانب تلك الكائنات ، وعرف ما قيمة الدنيا أمام تلك المشاهد الباهرة من عوالم المخلوقات . إنّ الإنسان ذرة غبار تسري على كتلة أرض هي ذرة غبار أيضاً. فما له إلاّ الخضوع لخالق كلّ المخلوقات والأكون ، وأنّ الملك لله الواحد القهار ، فهل يستطيع المملوك (أن ينكر مالكه)؟

- نجيب الحداد -

الأسئلة:

♦ البناء الفكري:

1. أعط عنواناً مناسباً للنص.....(1)
2. بم يشعر الإنسان حينما يتتأمل في الجو الفسيح ؟(1)
3. ما النتيجة التي يصل إليها المتتأمل في كون الله تعالى ؟(1)
4. هات معاني الكلمات الآتية : قصور - الباهرة - تسري(3)

♦ البناء اللغوي:

1. أعرّب ما تحته خط في النص.(1)
2. حدد محل إعراب الجملتين الواردتين بين قوسين في النص.(2)
3. استخرج من النص صيغة مبالغة وحدد وزنها.(1)

♦ البناء الفني:

1. اذكر نوع الصورة البيانية الواردة في العبارة الآتية واحرّحها.....(1)
في جيبيه صدى قصوره.

2. عيّن نوع الأسلوب الوارد في العبارة الآتية واذكر غرضه..... (1)
فهل يستطيع المملوك أن ينكر مالكه؟

♦ الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)

خلال العطلة الربيعية قصدت منطقة ريفية، فأعجبت بمناظرها الخلابة، وممّا شدّ انتباهك وأثار دهشتكم شكل شجرة راكعة.

المطلوب: اكتب نصاً تصف فيه ذلك المنظر العجيب مبيناً قدرة الله تعالى في بديع خلقه، موظفاً : - جملة نعتية وأخرى مضافة والتعجب بصيغته .

الإجابة عن الموضوع السابع الأربعين

♦ البناء اللغوي:

1. العنوان المناسب للنص:.
2. يشعر الإنسان حينما يتأمل في الجوّ الفسيح بالدهشة والاستغراب.
3. النتيجة التي يصل إليها المتأمل في الكون بوجود الله تعالى.
4. الشرح:

الكلمة	شرحها
قصور	عجز
الباهرة	المدهشة
تسري	تمضي - تذهب

♦ البناء اللغوي:

1. الإعراب:

الكلمة	اء	رابها
ينتهي	فعل ماضٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منع من ظهورها الثقل والفاعل ضمير مستتر تقديره هو	خبر أنّ منصوب وعلامة نصيه الفتحة الظاهرة على آخره مركز

2. محل الجمل من الإعراب:

- ✓ (نراها): صلة موصول لا محل لها من الإعراب.
- ✓ (أن ينكر مالكه) جملة فعلية في محل نصب مفعول به.

3. صيغة مبالغة: الفسيح وزنها: فعيل.

♦ البناء الفني:

1. "فيجيئه صدى قصوره". اشتغلت العبارة على صورة بيانية هي: استعارة مكنية شبه القصور بالصوت الذي له صدى فحذف المشبه به و أبقى على لازمة من لوازمه وهي الصدى.

2. فهل يستطيع المملوك أن ينكر مالكه في العبارة أسلوب استفهام الغرض منه: النفي.

♦ الوضعية الإدماجية:

1. الملاعنة: مطابقة التعليمية: تبيين قدرة الله تعالى في بديع خلقه - مطابقة التقنية: نص وصفي.

- توظيف شروط الإنجاز

2. الانسجام: تسلسل الأفكار ترابطها - صحة الشواهد

3. سلامة اللغة: الخلو من الأخطاء اللغوية والإملائية / احترام علامات الترقيم
4. التميز: الإبداع وحسن العرض